Projekt

UCHWAŁA NR .....
RADY MIEJSKIEJ W WOŁCZYNIE

z dnia ..... 2026 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli publicznych szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 662 ze zm.) oraz art. 30 ust. 6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U z 2026 r., poz. 515 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Uchwala się Regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Wołczyna.

§ 3. Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc Uchwała Nr XXXIII/322/2021 Rady Miejskiej w Wołczynie z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli objętych przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela, zatrudnionych w przedszkolu, zespole szkół i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn.

§ 4. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2027 roku.

Załącznik do uchwały nr

Rady Miejskiej w Wołczynie

z dnia ..... 2026 r.

Regulamin
wynagradzania nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn

Rozdział 1.
Postanowienia wstępne

§ 1. 1. Regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn.

2. Regulamin określa wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom:

1) dodatku za wysługę lat;

2) dodatku motywacyjnego;

3) dodatku funkcyjnego;

4) dodatku za warunki pracy;

5) nagród dla nauczycieli.

§ 2. Ilekroć w dalszych przepisach Regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:

1) karcie nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j Dz.U. z 2026 r., poz. 515 ze zm.);

2) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 755 ze zm.);

3) wynagrodzeniu zasadniczym - należy przez to rozumieć minimalne wynagrodzenia zasadnicze nauczyciela określone w rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 2;

4) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Gminę Wołczyn;

5) burmistrzu - należy przez to rozumieć Burmistrza Wołczyna;

6) szkole - należy przez to rozumieć zespół szkół, szkoły podstawowe oraz przedszkole prowadzone przez Gminą Wołczyn;

7) nauczycielu - należy przez to rozumieć wychowawców oraz innych pracowników pedagogicznych, zatrudnionych w szkołach, o których mowa w ust. 6;

8) uczniu - należy przez to rozumieć także dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego;

9) klasie - należy przez to rozumieć klasę szkolną, oddział przedszkolny;

10) roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;

11) roku budżetowym - należy przez to rozumieć okres od 1 stycznia do 31 grudnia danego roku kalendarzowego;

12) zakładowej organizacji związkowej - należy przez to rozumieć Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Wołczynie i Międzyzakładową Organizację Związkową Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" w Kluczborku.

Rozdział 2.
Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela i § 7 rozporządzenia oraz na warunkach określonych w niniejszym Regulaminie.

2. Naliczanie okresów pracy uprawniających do dodatku oraz ustalenia jego procentowej wysokości dokonują:

1) dyrektor - nauczycielom danej szkoły;

2) burmistrz - dyrektorowi szkoły.

Rozdział 3.
Dodatek motywacyjny

§ 4. W zależności od jakości pracy, w tym spełnienie warunków, o których mowa w § 6 rozporządzenia oraz w niniejszym regulaminie, nauczycielowi zatrudnionemu w szkole oraz nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, przyznaje się dodatek motywacyjny. Dodatek motywacyjny jest częścią wynagrodzenia nauczyciela zależną od jakości i wyników jego pracy i ma charakter uznaniowy.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny może być przyznany nauczycielom na każdym stopniu awansu zawodowego, posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w zatrudniającej go danej jednostce oświatowej, prowadzonej przez Gminę Wołczyn, jeżeli wyróżnił się szczególnymi osiągnięciami dydaktycznymi, wychowawczymi lub opiekuńczymi.

2. Nauczyciel rozpoczynający pracę nabywa prawa do dodatku motywacyjnego po przepracowaniu co najmniej 6 miesięcy.

3. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której uzupełnia etat.

4. Nauczycielom przeniesiony do pracy w innej szkole, zgodnie z art. 18 Karty Nauczyciela dodatek motywacyjny ustala dyrektor szkoły, do której nauczyciel został przeniesiony, po zasięgnięciu opinii dyrektora szkoły poprzedniej.

§ 6. 1. Kwota indywidualnie przyznanego nauczycielowi dodatku motywacyjnego stanowi wskaźnik procentowy osobistego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela i nie może być wyższa niż 55% tego wynagrodzenia, jednak nie mniej niż 200 zł.

2. Indywidualną wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem § 7 ust. 1 i w granicach przyznanych szkole w danym roku budżetowym środków na wynagrodzenia.

3. Indywidualną wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły z uwzględnieniem § 7 ust. 1 i 2, ustala Burmistrz.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

§ 7. 1. Do szczegółowych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz poprzez:

   a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i pracy nauczyciela, co najmniej dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów lub sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,

   b) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach i innych formach reprezentowania szkoły,

   c) wprowadzanie innowacji pedagogicznych lub autorskich programów nauczania, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowywania,

d) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami/opiekunami prawnymi,

e) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,

f) działanie na rzecz profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania patologiom społecznym, zaangażowanie w realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;

2) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela poprzez:

a) udział w organizowaniu uroczystości, imprez dla uczniów, rodziców, lokalnego środowiska,

b) czynny udział z zespołach nauczycielskich, współpraca z doradcą metodycznym, rodzicami uczniów, instytucjami społecznymi, organizacjami pozarządowymi,

c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole,

d) pozyskiwanie środków pozabudżetowych z różnych źródeł oraz umiejętność ich właściwego wykorzystania na cele szkoły,

e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;

3) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym zadaniem lub zajęciem poprzez:

a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,

b) doskonalenie własnego warsztatu pracy oraz podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,

c) dbałość o estetykę pomieszczeń dydaktycznych, pomocy i innych urządzeń szkolnych,

d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,

e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,

f) przestrzeganie dyscypliny pracy.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora ustala się z uwzględnieniem szczegółowych warunków określonych w ust. 1 oraz dodatkowo następujących kryteriów zarządzania szkołą:

1) przestrzeganie przepisów prawa;

2) poprawność zarządzania kadrami:

a) zapewnienie zgodności kwalifikacji nauczycieli z nauczanym przedmiotem,

b) optymalne zatrudnianie pracowników pedagogicznych oraz niepedagogicznych,

c) prowadzenie dokumentacji kadrowej oraz przygotowywanie pisemnej informacji stanowiącej podstawę naliczania wynagrodzeń;

3) organizacja szkoły:

a) poszerzanie oferty edukacyjnej i wychowawczej,

b) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz pracowników,

c) utrzymanie ładu i czystości;

4) dbałość o bazę i wyposażenie:

a) stan techniczny obiektów,

b) estetyka posesji, sal i pomieszczeń,

c) wyposażenie w sprzęt, pomoce;

5) realizacja założeń polityki oświatowej Gminy;

6) dyscyplina pracy dyrektora:

a) terminowość realizacji poleceń organu prowadzącego,

b) terminowość i poprawność realizacji sprawozdawczości i informacji związanych z zarządzaniem szkołą,

c) doskonalenie własnego warsztatu pracy oraz umiejętności zawodowych,

d) stopień i sposób realizacji własnego planu rozwoju, przedstawionego w trakcie konkursu na stanowisko dyrektora;

7) gospodarka finansowa:

a) właściwe planowanie oraz optymalne, racjonalne i celowe gospodarowanie środkami finansowymi,

b) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym środków finansowanych z UE,

c) przestrzeganie zasad dyscypliny finansów publicznych;

8) praca z zespołem:

a) tworzenie w szkole życzliwej, przyjaznej atmosfery,

b) sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego,

c) umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole,

d) tworzenie właściwych warunków pracy i możliwości dokształcania się i doskonalenia,

e) umiejętne motywowanie pracowników,

f) organizacja zajęć wykraczających ponad podstawy programowe,

g) sprawowanie opieki nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo;

9) współpraca ze środowiskiem:

a) współpraca z rodzicami, radą rodziców, radą szkoły,

b) organizacja uroczystości na rzecz uczniów, rodziców, nauczycieli, dla społeczności lokalnej,

c) współpraca z organizacjami społecznymi, organizacjami pozarządowymi,

d) współpraca z organizacjami związków zawodowych pracowników oświaty,

e) promocja placówki w lokalnym środowisku.

Rozdział 4.
Dodatek funkcyjny

§ 8. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora, inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, a także nauczycielom z tytułu sprawowania przez nich funkcji opiekuna stażu, mentora i wychowawcy klasy.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze.

3. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego przyznawanego dyrektorom i wicedyrektorom bierze się pod uwagę wielkość szkoły, w tym liczbę uczniów i liczbę oddziałów, strukturę organizacyjną kierowanej jednostki, liczby i stanu technicznego obiektów szkoły, liczby stanowisk kierowniczych oraz administracyjno-obsługowych w szkole, uwarunkowań środowiskowych i społecznych, wielkość środków określonych w planie finansowym szkoły.

4. Dodatek funkcyjny dla dyrektora przyznaje burmistrz, a dla wicedyrektora i nauczyciela dyrektor.

§ 9. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje z dniem powierzenia stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego ustala się na okres roku szkolnego lub okres pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji jeśli powierzenie następuje na okres krótszy niż rok szkolny.

§ 10. 1. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem w związku z upływem okresu powierzenia tego stanowiska, wcześniejszego odwołania lub z innych przyczyn, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

2. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

3. Dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu nie przysługuje w okresie przerwy w odbywaniu stażu, ustalonej na wniosek nauczyciela, nad którym pełniono opiekę, na podstawie właściwych przepisów Karty Nauczyciela.

4. Dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu i mentora nie przysługuje podczas nieobecności nauczyciela przygotowującego się do zawodu trwającej nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem urlopu wypoczynkowego.

§ 11. Wysokość dodatków funkcyjnych dla dyrektorów, wicedyrektorów i kierowników świetlic ustala się jako procent kwoty bazowej określanej corocznie dla nauczycieli w ustawie budżetowej:

Lp.	Stanowisko kierownicze	Wysokość dodatku funkcyjnego
1.	**2.**	**3.**
1.	Dyrektor przedszkola liczącego: 1) 6 i więcej oddziałów, jeśli w przedszkolu utworzono stanowisko wicedyrektora; 2) 6 i więcej oddział, jeśli w przedszkolu nie utworzono stanowiska wicedyrektora	 14% - 33% 16% - 35%
2.	Wicedyrektor przedszkola liczącego 6 i więcej oddziałów	12% - 26%
3.	Dyrektor zespołu szkół liczącego łącznie: 1) do 16 oddziałów; 2) 17 i więcej oddziałów.	 32% - 50% 40% - 60%
4.	Dyrektor szkoły podstawowej, liczącej: 1) do 5 oddziałów; 2) od 6 do 8 oddziałów; 3) od 9 do 12 oddziałów; 4) od 13 do 16 oddziałów; 5) 17 i więcej oddziałów.	 21% - 33% 23% - 37% 26% - 41% 30% - 45% 35% - 50%
5.	Wicedyrektor: 1) w szkole podstawowej liczącej do 12 oddziałów; 2) w szkole podstawowej liczącej 12 i więcej oddziałów; 3) w zespole szkół, w którym utworzono jedno stanowisko wicedyrektora; 4) w zespole szkół, w którym utworzono dwa stanowiska wicedyrektora.	 12% - 30% 14% - 33% 20 % - 35% 18% - 37%
6.	Kierownik świetlicy szkolnej w oświatowej jednostce organizacyjnej: 1) prowadzącej stołówkę z produkcją posiłków: - poniżej 100 korzystających z dożywiania, - 100 i więcej korzystających z dożywiania; 2) która nie prowadzi stołówki albo wydaje posiłki produkowane poza jednostką: - poniżej 100 korzystających ze świetlicy, - 100 i więcej korzystających ze świetlicy.	 10% - 20% 12% - 24% 7% - 18% 10% - 24%

§ 12. Do liczby oddziałów określonych w tabeli wlicza się oddziały przedszkolne prowadzone przez szkoły podstawowe, a w przypadku zespołu szkół także oddziały licealne.

§ 13. 1. Ustala się miesięczny dodatek funkcyjny za wychowawstwo w wysokości:

1) 300 zł za jedną klasę liczącą do 10 uczniów;

2) 350 zł za jedną klasę liczącą od 10 do 20 uczniów;

3) 400 zł za jedną klasę liczącą powyżej 20 uczniów.

2. W przypadku wychowawstw w klasach łączonych przyznaje się jeden dodatek za wychowawstwo, którego wysokość ustala się w zależności od liczby uczniów po połączeniu klas.

3. W razie zaprzestania pełnienia funkcji wychowawcy klasy w ciągu miesiąca lub jej podjęcia w takim czasie, nauczyciel otrzymuje dodatek z tego tytułu proporcjonalnie do przepracowanego okresu.

§ 14. 1. Nauczycielowi pełniącemu funkcję opiekuna stażu lub mentora nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela przysługuje dodatek w wysokości 4,5% kwoty bazowej określanej corocznie dla nauczycieli w ustawie budżetowej.

2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 przysługuje:

1) nauczycielowi pełniącemu funkcję opiekuna stażu w okresie odbywania stażu przez nauczyciela stażystę i kontraktowego;

2) nauczycielowi pełniącemu funkcję mentora dla nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela.

3. Nauczyciel może być opiekunem stażu lub mentorem maksymalnie dwóch nauczycieli. W takim przypadku przysługuje mu dodatek za opiekę nad każdym nauczycielem.

Rozdział 5.
Dodatek za warunki pracy

§ 15. Nauczycielom za pracę w trudnych warunkach określonych na podstawie art. 34 Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia, przysługuje dodatek w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego za każdą godzinę zajęć przepracowaną w tych warunkach, z wyłączeniem nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych.

§ 16. Nauczycielom za pracę w warunkach uciążliwych określonych na podstawie art. 34 Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych, przysługuje dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego za każdą godzinę pracy w tych warunkach.

§ 17. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy nauczycielowi za każdą godzinę zajęć przepracowaną w tych warunkach przysługuje jeden dodatek w wysokości sumy dodatków przysługujących na podstawie §15 i §16.

§ 18. Dodatek za warunki pracy nauczycielowi przyznaje dyrektor, a dyrektorowi Burmistrz.

§ 19. 1. Dodatki za warunki pracy przysługują w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatki te są związane oraz w okresie nie wykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie jak za okres urlopu wypoczynkowego.

2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

3. Wykaz prac wykonywanych w trudnych i uciążliwych warunkach określa obowiązujące rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Rozdział 6.
Nagrody

§ 20. 1. Nagrody przyznawane są z funduszu nagród utworzonego na podstawie art. 49 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela i mają charakter uznaniowy.

2. Fundusz nagród stanowi 1% planowanego na dany rok kalendarzowy funduszu wynagrodzeń osobowych nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Wołczyn.

3. Podział środków, których wysokość określa art. 49 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela ustala się w następujący sposób:

1) na nagrody burmistrza Wołczyna - 30% środków;

2) na nagrody dyrektora Szkoły - 70% środków.

4. Nagroda organu prowadzącego nosi nazwę "Nagroda Burmistrza Wołczyna".

5. Kwoty funduszu nagród do dyspozycji dyrektora szkoły w ramach pozostałej części określa organ prowadzący, proporcjonalnie do udziału wynagrodzeń osobowych danej jednostki w ogólnej kwocie tych wynagrodzeń w jednostkach oświatowych.

6. Nauczycielowi, który przepracował w szkole co najmniej rok i posiada minimum dobrą ocenę pracy, za jego osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze może być przyznana nagroda dyrektora szkoły.

7. Nauczycielowi, który przepracował w szkole co najmniej trzy lata i posiada minimum bardzo dobrą ocenę pracy, za jego osiągnięcia dydaktyczno-wychowawczej opiekuńcze może być przyznana Nagroda Burmistrza Wołczyna.

§ 21. 1. Nagrody przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej, z okazji ważnych wydarzeń szkolnych lub świąt państwowych.

2. Nauczycielowi lub osobie pełniącej stanowisko kierownicze Nagroda Burmistrza Wołczyna może być przyznana do końca roku kalendarzowego, w którym nastąpiło rozwiązanie stosunku pracy z powodu przejścia na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

3. Nagroda dyrektora może być przyznana nauczycielowi z inicjatywy dyrektora szkoły lub na umotywowany wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców lub zakładowej organizacji związkowej zrzeszającej nauczycieli, obejmującej swoim zakresem działania daną placówkę oświatową.

4. Nagroda Burmistrza Wołczyna może być przyznana dyrektorowi szkoły, a także nauczycielowi z inicjatywy Burmistrza, zastępcy Burmistrza lub na umotywowany wniosek dyrektora, rady pedagogicznej, rady rodziców, zakładowej organizacji związkowej lub organu nadzoru pedagogicznego.

5. Nagroda Burmistrza Wołczyna i dyrektora szkoły może być przyznana niezależnie od nagród uzyskanych z innych tytułów.

§ 22. Nagrodę Burmistrza lub nagrodę dyrektora może otrzymać nauczyciel posiadający szczególne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze, a także osiągnięcia w realizacji innych statutowych zadań szkoły, a w szczególności:

1) w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej:

a) uzyskuje wysokie efekty pracy poparte wynikami oraz opiniami nadzoru pedagogicznego,

b) placówka (nauczyciel) osiąga dobre wyniki edukacyjne potwierdzone w sprawdzianach i egzaminach uczniów przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne,

c) osiąga bardzo dobre wyniki w pracy dydaktyczno-wychowawczej (konkursy i olimpiady przedmiotowe, zawody sportowe itp. poczynając od szczebla gminnego),

d) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami mającymi trudności w nauce,

e) rozwija indywidualne cechy uczniów i wspomaga ich we wszechstronnym rozwoju,

f) kieruje zespołem samokształceniowym, problemowym, współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli,

g) opracowuje i rozpowszechnia własne doświadczenia pedagogiczne w postaci autorskich programów oraz poprzez publikacje,

h) podejmuje działania innowacyjne i nowatorskie,

i) wzorowo realizuje zajęcia dydaktyczne, potwierdzone wynikami nadzoru pedagogicznego,

j) inicjuje różnorodne działania rady pedagogicznej, mające na celu podnoszenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki,

k) angażuje się w pracę rady pedagogicznej oraz jej zespołów przedmiotowo-metodycznych,

l) przygotowuje i wzorowo prowadzi uroczystości, konkursy ii imprezy szkolne, gminne, środowiskowe,

m) wykazuje pomysłowość oraz inicjatywę w stosowaniu różnych form, metod i środków celem aktywizowania uczniów w procesie dydaktycznym,

n) wykorzystuje nowatorskie metody pracy, poszukuje i wciela w życie nowe formy współpracy z rodzicami;

2) w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej:

a) podejmuje działalność w celu zapewnienia pomocy i opieki uczniom z rodzin patologicznych oraz będących w trudnej sytuacji materialnej bądź życiowej,

b) prowadzi działalność mającą na celu przeciwdziałanie i zwalczanie patologii społecznej,

c) efektywnie współpracuje ze środowiskiem, szczególnie z rodzicami mając na celu ujednolicenie i wzbogacenie pozytywnego oddziaływania,

d) organizuje współpracę z jednostkami systemu ochrony zdrowie, policją, stowarzyszeniami itp. w zakresie niedostosowania społecznego dzieci,

e) organizuje udział rodziców w życiu placówki, rozwija i wciela w życie nowe formy współdziałania placówki z rodzicami,

f) organizuje i prowadzi letni bądź zimowy wypoczynek;

3) w zakresie pozostałej działalności:

a) systematycznie bierze udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dokształcaniu, a zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w pracy z uczniami oraz w pracy z radę pedagogiczną,

b) udziela aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej oraz w zakresie organizacji warsztatu pracy nauczyciela rozpoczynającego pracę zawodową,

c) bierze aktywny udział w rozwijaniu współpracy ze środowiskiem,

d) angażuje się w pracę na rzecz popularyzacji placówki,

e) wspomaga działalność placówki poprzez prawidłowe diagnozowanie pracy oraz dobór właściwej kadry,

f) właściwie gospodaruje środkami finansowymi,

g) dba o wizerunek w środowisku oraz estetykę i bazę placówki,

h) pozyskuje środki pozabudżetowe na realizację zadań edukacyjnych.

§ 23. Nagrodę Burmistrza może otrzymać nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze szkoły za osiągnięcia w realizacji powierzonych zadań:

a) efektywność działań dyrektora jako kierownika zakładu pracy poprzez dobór kadry pedagogicznej, umiejętność planowania i organizowania pracy, znajomość prawa oraz szczególne osiągnięcia szkoły,

b) umiejętność pozyskiwania i mobilizowania nauczycieli do podejmowania nowych zadań, innych metod pracy, do dokształcania, kształtowania twórczej atmosfery pracy,

c) umiejętność rozwiązywania konfliktów i usuwania napięć w zespole pracowników oraz rodziców, stawiania zadań i egzekwowania ich wykonania,

d) podejmowania działań zapobiegających uzależnieniom i agresji wśród uczniów,

e) samorządowymi, społecznymi i innymi instytucjami,

f) właściwe gospodarowanie środkami finansowymi,

g) dbanie o wizerunek placówki w środowisku oraz estetykę i bazę placówki,

h) pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych, racjonalne wydatkowanie środków zaplanowanych w budżecie szkoły zgodnie z koncepcją placówki.

§ 24. 1. Wnioski o przyznanie Nagrody Burmistrza z okazji Dnia Edukacji Narodowej nauczycielowi, mogą być składane przez dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, radę pedagogiczną, radę rodziców, radę szkoły, szkolne organizacje związków zawodowych, w terminie do 24 września danego roku.

2. Wniosek o przyznanie Nagrody Burmistrza winien zawierać:

1) imię i nazwisko nauczyciela (dyrektora), wnioskowanego - kandydata do nagrody;

2) oznaczenie podmiotu wnioskującego;

3) dane o nauczycielu (dyrektorze) - poziom wykształcenia, stopień awansu zawodowego, staż pracy pedagogicznej, zapis o ocenie pracy wraz z podaniem daty jej dokonania;

4) informację o dotychczasowych przyznanych nagrodach;

5) opinię rady pedagogicznej, dotyczącą wniosku o nagrodę dla nauczyciela;

6) merytoryczne uzasadnienie, opisujące efekty pracy nauczyciela (dyrektora), uwzględniając kryteria zawarte w §22 lub §23;

7) podpis wnioskodawcy.

§ 25. 1. Wysokość nagrody dyrektora szkoły nie może być niższa niż 20% i nie wyższa niż 50% kwoty bazowej określanej corocznie dla nauczycieli w ustawie budżetowej.

2. Wysokość Nagrody Burmistrza Wołczyna nie może być niższa niż 50% kwoty bazowej określanej corocznie dla nauczycieli w ustawie budżetowej.

§ 26. Nauczyciel, któremu została przyznana nagroda otrzymuje dyplom oraz informację o wysokości nagrody, którą umieszcza się w jego teczce akt osobowych.

Uzasadnienie

Zgodnie z nowelizacją ustawy – Karta Nauczyciela z 25 lipca 2025 roku, jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły są zobowiązane do przyjęcia nowych regulaminów wynagradzania, uwzględniających zmiany w treści art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela.

Zmiana dotyczy zasad wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa, które po zmianach wynikają bezpośrednio z Karty Nauczyciela, i których regulamin nie może już regulować.

Dodatkowo nowa uchwała zawiera zwiększenie minimalnej kwoty dodatku motywacyjnego, zwiększenie miesięcznego dodatku funkcyjnego za wychowawstwo oraz zmianę wielkości procentu sumy planowanych środków finansowych przeznaczonych na wynagrodzenia nauczycieli tworzących fundusz motywacyjny. Wszystkie zmiany były konsultowane ze Związkami Zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

W związku z powyższym zwracam się z prośbą o podjęcie niniejszej uchwały.